

МБОУ «Лучановская СОШ имени В. В. Михетко» Томского района

Отчет по полемому практикуму по наукам о Земле-2015

«ПОЗнай и береги природу!»

Выполнили:

Смирнова Ульяна

Кондратьев Владислав

Чекурова Поликсения

Михайловский Виталий

Куликова Ангелина

Руководитель:

Акатьева Светлана Алексеевна

Томск 2015

Станция 1. Краеведческая

На этой станции наша группа разгадывала кроссворд о Томской области. В кроссворде было 16 вопросов, на которые мы ответили за 10 минут.



Станция 2. Метеорологическая

На этой станции мы познакомились с интересными приборами: термоанемометр и Люксметр – УФ – Радиометр. С помощью приборов мы измерили температуру воздуха на местности. У нас получилось: 9,3 градуса. Определили, что такая температура является нормой для сентября. Измерили освещенность у нас получилось 29,4 клк. Измерили ультрафиолетовое излучение наши данные: 9,4 Вт/м². Определили направление ветра в румбах и нарисовали розу ветров для данной местности.



Станция 3. Гидрологическая

На этой станции мы научились измерять глубину реки. Глубина реки Ушайки по нашим данным 0,44 м. Вычислили площадь поперечного сечения реки -

704. Вычислили скорость поверхностного течения реки с помощью поплавков: 0,77 м/с.

Базисная река: Томь и расчеты

Класс № _____
Фамилия И.О. _____

Измерения глубины, расчёт площади сечения и расхода

Поперечный сечение	Глубина по вертикали, м		
	Правый берег	Центральный	Среднее
1	10,2	8,0	8,0
2	1,5	1,0	1,0
3	1,0	1,0	1,0
4	1,5	1,0	1,0
5	1,5	1,0	1,0
6	1,5	1,0	1,0
7	1,5	1,0	1,0
8	1,5	1,0	1,0
9	1,5	1,0	1,0
10	1,5	1,0	1,0
Средняя глубина	1,9	1,0	1,0
Ширина	10,0	10,0	10,0

Площадь сечения: $F = 1,9 \cdot 10 = 19 \text{ м}^2$

Ширина реки: _____ м
Высота: _____ м
Волнование: _____ м
Плотность воды: _____ г/см³
Плотность воздуха: _____ г/см³

Расход воды: $Q = 19 \cdot 0,77 = 14,73 \text{ м}^3/\text{с}$



Станция 4. Топографическая

Здесь мы определили географические координаты четырех точек на территории Михайловской рожи:

1. x 0376207 y 6264973
2. x 0376165 y 6264976
3. x -376138 y 6264922
4. x 0376215 y 6264920

Координаты нанесли на карту и вычислили площадь территории и периметр. Отметили на карте-снимке географические объекты: река Томь, аэропорт и т.д.



Станция 5. Геологическая

На этой станции мы вспомнили типы горных пород (магматические, осадочные, метаморфические). На конкретных примерах нам рассказали и показали примеры горных пород. Научились определять текстуру и структуру горных пород. А так же определяли с помощью кислоты, содержится, ли в горной породе кальций. Самым интересным было когда, нам показали горную породу, на которой сохранились отпечатки древнего папоротника.



Станция 6. Ботаническая

Здесь мы работали с собранными нами листьями растений. Называли растение, определяли тип листа, форму листа, очертание края листовой пластинки.

№ образца (листа)	Название растения, с которого собран лист	Тип листа	Форма листа	Очертание края листовой пластинки
1	Крапива	Простой	Яйцевидная	Зубчатая
2	Малина	Сложный	Парноперистая	Зубчатый
3	Рябина	Сложный	Парноперистая	Зубчатый
4	Манжетка	Простой	Округлая	Пильчатая
5	Вяз	Простой	Яйцевидная	Пильчатый



Станция 7. Почвоведческая

На этой станции мы спускались в почвенный разрез, где определяли почвенные горизонты по окраске, структуре и другим визуальным признакам. Определяли механический состав почвы на ощупь.



Станция 8. Особо охраняемые природные территории Томской области

Собирая карту Томской области, проверили свои знания о заказниках Томской области. Это задание было сложное, но мы с ним почти справились.



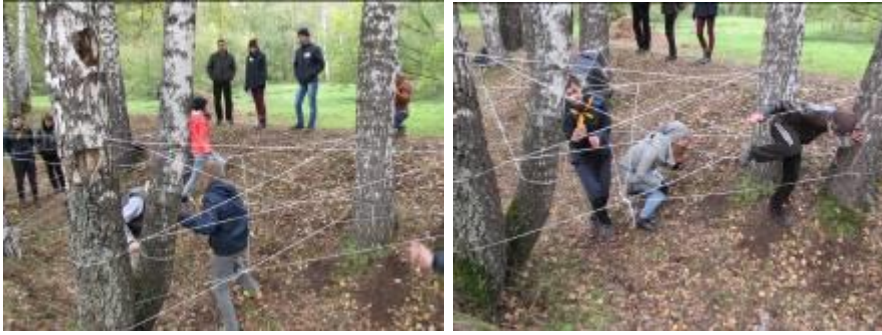
Станция 9. Медицинская

На этой станции мы оказывали первую медицинскую помощь своему товарищу, оказавшись в экстремальных условиях(в лесу).



Станция 10. Спортивная

Задание этой станции пройти паутину не задев ее.



Станция 11. Бардовская

На этой станции мы пели песни на тему вода, растения. Первый раз услышали и спели песню Глобус (гимн географа):

Я не знаю, где встретиться

Нам придется с тобой,-

Глобус крутится, вертится,.....



Станция 12. Туристическая

Здесь мы продемонстрировали навыки сбора палатки и получили 5+



Спасибо за такое интересное мероприятие!!!